

Bradley Beach Elementary School

Programa Título 1 Criterios de entrada y salida

A todos los estudiantes en los grados 3-8 se les hace una prueba para recibir servicios de título 1, con múltiples medidas incluyendo, pero sin ser limitados a puntajes de exámenes estandarizados, boletas de calificaciones y recomendaciones del profesor. Además, los padres/tutores pueden solicitar asistencia con las habilidades básicas/fundamentales a través del programa también. Para los estudiantes que son transferidos al distrito con registros que indican la participación en programas de habilidades básicas antes de su transferencia, el proceso de entrada en el programa de título 1 podrá modificarse o saltarse.

Identificación/Normas/criterios de entrada:

Alfabetización de lectura, escritura y matemáticas

- 3er grado: Puntaje de "básico" en la evaluación NJPASS (NJ Proficiency Assessment of State Standars) de 2do año
Boleta de calificaciones final de 2do año que indique "Necesita mejorar" en lectura y escritura (artes del lenguaje) y matemáticas
Identificación de necesidades a través de la recomendación del maestro
Identificación de necesidades a través de la solicitud de los padres
Puntajes por abajo de las evaluaciones de referencia
- 4-8 grado: Puntaje de 200 o más abajo en el NJASK del año anterior
Una calificación de 69 para abajo en el informe final de calificaciones del año anterior en lectura y escritura (artes del lenguaje) o matemáticas
Puntaje por abajo de las evaluaciones de referencia
Identificación de las necesidades por la recomendación del maestro
Identificación de las necesidades a través de la solicitud de los padres

Se realizará un análisis de los datos disponibles por el Comité Administrativo de título 1 para determinar a estudiantes elegibles. Las necesidades del alumno serán evaluadas por los miembros del personal para determinar el logro de los estudiantes en sus objetivos educativos. Los procedimientos para las evaluaciones incluirán, pero no se limitan a, observación del maestro, entrevista de los padres/tutores, técnicas de evaluación de aula formal e informal, registros acumulativos del estudiante y otros datos recogidos sobre el rendimiento del estudiante.

Criterios de salida:

Alfabetización de lectura, escritura y matemáticas

- 3er grado: Puntuación de competente o avanzado en la evaluación NJPASS (NJ Proficiency Assessment Of State Standars)
Informe final de calificaciones indicando "Satisfactorio" en artes del lenguaje y matemáticas
Recomendaciones del profesor identificando mejoras
Petición del padre/tutor para la salida del programa
- 4-8 grado: Puntuación de 201 o arriba en la evaluación NJ PASS (NJ Proficiency Assessment of State Standars)
Calificación de 70 o más en el informe final de calificaciones en las áreas de artes del lenguaje y matemáticas
Puntajes competentes en las evaluaciones de referencia
Recomendaciones del profesor identificando mejoras
Petición del padre/tutor para la salida del programa

El distrito monitoreará a los estudiantes que han salido cada cuatrimestre. Cualquier señal de regresión será anotada y se tomarán medidas preventivas.